

CURSO VIRTUAL

ACCESIBILIDAD DE MATERIALES DE APRENDIZAJE

Guía didáctica



INSTITUTO UNIVERSITARIO
DE LA POLICÍA FEDERAL ARGENTINA



Secretaría
Académica



Centro de Educación
a Distancia Universitaria
CEDU



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ACADÉMICA
SECRETARÍA
ACADÉMICA

SIED
SISTEMA INSTITUCIONAL DE
EDUCACIÓN A DISTANCIA

Guía didáctica: Accesibilidad de materiales de aprendizaje.

Presentación.

En esta guía encontrarán la descripción del curso “Accesibilidad de materiales de aprendizaje” destinado a docentes y contenidistas de todos los niveles educativos que buscan facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes con discapacidad permanente o transitoria, a través del respeto de los requisitos de accesibilidad y usabilidad.

Se espera que los participantes agreguen a su metodología de trabajo otras herramientas y pautas para mejorar progresivamente los niveles de accesibilidad. De esa manera, se facilitará a las personas con discapacidad el acceso al contenido de los recursos didácticos diseñados o seleccionados por ellos

Introducción.

Este curso, incluido en el ciclo de capacitación organizado por el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO), fue diseñado de manera precisa para satisfacer las necesidades del Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina (IUPFA) y otras unidades académicas y dependencias, entre las que se incluyen la Secretaría Académica, CEDU, Unidades Académicas de Formación de Grado y la Escuela de Cadetes.

Propone concientizar sobre la importancia del uso de las pautas de accesibilidad por parte de los docentes y, por ende, garantizar la inclusión educativa y el acceso a la información de los estudiantes con discapacidad. El docente y los contenidistas como fuente fundamental de acceso a la cultura, tienen un rol fundamental en la elaboración de bibliografía accesible respetando los principios de accesibilidad. El docente usa generalmente plantillas prediseñadas para realizar su presentación gráfica sin tener en cuenta las características físicas del destinatario.

Se tuvieron en cuenta las pautas mínimas en la elaboración de un documento utilizando procesadores de textos, el uso de imágenes y videos. Se complementa con programas de elaboración de diapositivas, gráficos, diagramas de flujo, contraste de color (primer plano y fondo), etc. Se profundizará en trabajar el cambio actitudinal por parte del docente y la toma de conciencia de la importancia del respeto de los principios de accesibilidad en el uso de herramientas de accesibilidad y los recursos alternativos y aumentativos de la comunicación que son empleados por las personas con discapacidad.

Objetivos.

Objetivo principal.

- Reconocer y aplicar de manera adecuada los principios de accesibilidad de los materiales de aprendizaje utilizados y/o creados por los docentes y contenidistas que elaboren materiales de aprendizaje.

Objetivos específicos.

1. Proponer soluciones a los problemas vinculados con la accesibilidad de recursos didácticos a través de la detección de los inconvenientes que presentan los estudiantes con discapacidad.

2. Elaborar materiales de aprendizaje mediante la aplicación de los conocimientos y competencias construidas.

3. Identificar las pautas de accesibilidad web en los materiales de aprendizaje y escenarios digitales utilizados.

4. Diseñar contenidos digitales didácticos que respeten los criterios de usabilidad y accesibilidad.

Resultados esperados.

Al finalizar el curso esperamos que hayan reflexionado acerca de:

- La importancia de utilizar las herramientas básicas de accesibilidad para la creación de recursos didácticos accesibles.

- Los recursos didácticos que no cumplen con los principios de accesibilidad y usabilidad y que determinan la exclusión de los estudiantes con discapacidad.

- La importancia de contar con materiales de aprendizaje accesibles dentro de sus cursos.

Hayan producido para sus espacios curriculares:

- Materiales de aprendizaje que cumplen con los principios de accesibilidad y usabilidad.

- Curación (buscar, organizar, filtrar) de materiales accesibles.

Contacto.

Email: siedfduncuyo@derecho.uncu.edu.ar

Metodología.

El curso pretende que los docentes tomen conciencia sobre la importancia de contar con materiales de aprendizaje accesibles en sus cursos. Esto permitiría visualizar a la accesibilidad web como uno de los puntos fundamentales en la inclusión educativa de los estudiantes con discapacidad.

Se encuentra dividido en 4 módulos, en el campus virtual del IUPFA. Cada uno de ellos tiene una temática determinada que sigue una lógica que se orienta desde conceptos generales a temas más específicos. Todos guardan una relación lógica, de manera que los contenidos trabajados en el módulo previo contribuyen al aprendizaje del siguiente.

Este curso se estudia a distancia, con un encuentro sincrónico presencial como apoyo al aprendizaje activo de los participantes. Las actividades, los recursos, los instrumentos de evaluación y los espacios de interacción están disponibles en la plataforma desde el comienzo de la capacitación.

Las actividades son variadas; de tipo teórico, aplicación e interacción entre los participantes del curso, y de estos con los profesores y tutores a cargo.

La comunicación se realizará a través de foros permanentes y mensajería del aula virtual para plantear dudas académicas y técnicas, y para facilitar la comunicación.

Requerimientos tecnológicos.

Este curso se ofrece en modalidad a distancia, lo cual implica la necesidad de contar con medios tecnológicos para desarrollar todas las actividades de aprendizaje que se proponen.

Por lo tanto, antes de inscribirse en este curso asegúrense de contar con:

Hardware.

- Computadora personal en condiciones de manipular videos y sonidos.
- Conexión a internet.

Software.

- Lector de archivos PDF.
- Microsoft Office 2010 en adelante o cualquier otra suite de tecnología abierta (OpenOffice, LibreOffice).

Conocimientos previos requeridos.

Para poder llevar a cabo este curso es necesario que cuenten con los siguientes conocimientos:

Sistema operativo Windows:

- Crear, copiar, mover y renombrar carpetas y archivos.
- Copiar, mover y renombrar archivos.

Procesador de textos:

- Crear un documento nuevo.
- Guardar un documento nuevo o sus cambios.
- Abrir un documento existente.
- Copiar, cortar y pegar texto o imágenes.

Correo electrónico:

- Abrir mensajes.
- Bajar archivos adjuntos.
- Crear y enviar mensajes con/sin archivos adjuntos.

Internet:

- Abrir páginas copiando una url en el navegador.
- Bajar y luego encontrar en su disco duro archivos de sitios de internet.

Contenidos del curso.

Módulo 1: Introducción a la discapacidad.

- a. Introducción: cómo ven y escuchan las personas con discapacidad.
- b. Concepto de accesibilidad. Usabilidad y diseño universal.
- c. Inclusión. Barreras. Accesibilidad web.
- d. La tecnología para las personas con discapacidad.

Módulo 2: Recursos accesibles.

- a. Creación de documentos electrónicos: procesadores de texto.
- b. Recomendaciones para hacer accesibles los contenidos en hojas de cálculos.
- c. Diapositivas o presentaciones accesibles.
- d. Pautas para el subtulado de videos para personas sordas.

Módulo 3: Elementos complementarios.

- a. Las propiedades de los colores: contrastes del primer y segundo plano.
- b. Redacción de las descripciones de textos alternativos.
- c. Pautas de accesibilidad de las viñetas, listas, gráficos.

Módulo 4: Páginas web.

- a. Criterios de accesibilidad para el contenido web (WCAG).
- b. Principios de accesibilidad de las páginas web
- c. Recapitulación final.

Actividades.

1. Entradas en el foro de discusión.
2. Presentación de documentos de texto.
3. Diseño de materiales didácticos accesibles.

Evaluación.

Para aprobar el curso se debe obtener calificación satisfactoria en todas las actividades propuestas en cada uno de los módulos. Las clases presenciales remotas no son obligatorias para aprobar.

Organización de los tiempos de estudio.

Fecha de inicio	Fecha de finalización	Semanas	Horas Virtuales	Horas Presenciales Remotas	Horas Totales
01/11	29/11	4	24	8	32

La distribución semanal se ha estimado con una dedicación mínima.

Eje temático	Cantidad de horas
Módulo 1: Introducción a la discapacidad	6
Encuentro presencial remoto	2
Módulo 2: Recursos accesibles	6
Encuentro presencial remoto	2
Módulo 3: Elementos complementarios	6
Encuentro presencial remoto	2
Módulo 4: Páginas web	6
Encuentro presencial remoto	2